

**Приложение 10.**

**Анализ профориентационной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью  
в государственном учреждении образования «Специальная школа №1 г.Бреста»**

<b>Какие методики диагностики используются в профориентационных целях для детей с ОПФР и инвалидностью?</b>	
	<b>ИН</b>
5-7 класс	анкета «Ориентация» И.Л. Соломина, методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова
8-9 класс	анкета «Ориентация» И.Л. Соломина, методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова, анкетирования «Хочу. Могу. Надо»
10-11 класс	«Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова, индивидуальные беседы
<b>Как организовано профессиональное просвещение детей с ОПФР и инвалидностью?</b>	
	<b>ИН</b>
5-7 класс	работа направлена на постепенное расширение представлений о мире профессионального труда, приобретения первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной деятельности
8-9 класс	формирование качеств личности, конкретизацию нравственно-психологической и практической готовности к труду; коррекцию профессиональных планов, оценку готовности к избранной деятельности; формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение
10-11 класс	усовершенствование практических навыков будущей профессии
<b>Как организовано профессиональное консультирование детей с ОПФР и инвалидностью</b>	
	<b>ИН</b>
5-7 класс	Профессиональное консультирование проводится на основе психолого-педагогического обследования т.к. в процессе обучения, воспитания, развития у этих детей возникают специфические трудности. На основе результатов обследования проводится социально-психологическое консультирование. Необходимым
8-9 класс	
10-11 класс	

	условием консультирования является желание учащихся получить консультацию и их готовность к профессиональному будущему. В рамках комплексного подхода к профконсультированию привлекаются классные руководители, родители, представители колледжа.
<b>Какие формы профориентации детей с ОПФР и инвалидностью используются?</b>	
	<b>ИН</b>
5-7 класс	классные часы, экскурсии, ознакомительные экскурсии, практические и игровые уроки, тематические недели, тематические дни
8-9 класс	классные часы, экскурсии, выездные мероприятия и экскурсии, практические и игровые уроки, круглые столы, тематические недели, тематические дни, встречи с представителями профессий, консультации
10-11 класс	круглые столы, тематические недели, тематические дни, встречи с представителями профессий, консультации, групповые тренинги по отработке профессионально значимых навыков, интерактивные игры, позволяющие примерить различные профессиональные роли, просмотр и обсуждение видеоматериалов, мастер-классы
<b>Какая профориентационная работа проводится с родителями (законными представителями) детей с ОПФР?</b>	
	<b>ИН</b>
5-7 класс	родительские собрания, консультации, встречи с бывшими выпускниками, которые работают и их родителями, встречи с представителями колледжей, встречи с представителями профессий
8-9 класс	родительские собрания, круглые столы, консультации, встречи с бывшими выпускниками, которые работают и их родителями, встречи с представителями колледжей, встречи с представителями рабочих профессий, консультации
10-11 класс	родительские собрания, консультации, встречи с бывшими выпускниками, которые работают и их родителями, встречи с представителями колледжей, встречи с представителями рабочих профессий, консультации
<b>На какие специальности преимущественно ориентируете детей с ОПФР?</b>	
	<b>ИН</b>
5-7 класс	Технология производства швейных изделий (швея, портной),

8-9 класс	производство продукции растениеводства (садовод, овощевод), садово-парковое строительство (рабочий зеленого строительства, цветовод).
10-11 класс	
<b>Какие мероприятия проводятся для формирования личностной готовности детей с ОПФР к профессиональной самореализации?</b>	
	<b>ИН</b>
5-7 класс	Экскурсии на предприятия «Промбрис», «Берестье», в швейную мастерскую «Ренесанс», в столярную мастерскую «Вжух», проведение воспитательных мероприятий в рамках недели профориентации: познавательный час «Интересно о профессиях», «В мире профессий», конкурс рисунков «Профессии наших родителей», оформление стендов, проведение интерактивной игры «Трудовой квест», «Неделя профориентации», встречи с представителями различных профессий, посещение мастер-класса в колледже легкой промышленности, . соцопрос «Профессия, которую я выбираю», работа консультационного пункта по вопросам профессионального самоопределения и др.
8-9 класс	
10-11 класс	
<b>Кто участвует в проведении профориентационной работы? Какова его (их) роль?</b>	
	<b>ИН</b>
5-7 класс	В проведении профориентационной работы участвуют классные руководители, которые воспитывают значимость и необходимость трудиться, формируют у учащихся знания о мире профессий, положительное отношение к труду. Учителя-предметники знакомят учащихся с видами труда и различными профессиями, знакомят с миром профессий связанных с изучаемым предметом.
8-9 класс	
10-11 класс	В проведении профориентационной работы участвуют классные руководители, которые формируют активную позицию по отношению к выбору будущей профессии, учат анализировать свои возможности и способности. Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение профессионального выбора. Учителя-предметники знакомят учащихся с видами труда и различными профессиями, знакомит с миром профессий связанных с изучаемым предметом.